

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ



*Е.И. Михайлова* Е.И. Михайлова

«*22*» *мая* 2012 г.

Номер внутривузовской регистрации:

*222-12-2.0.*

**АННОТАЦИЯ**

**к основной образовательной программе  
высшего профессионального образования**

по направлению подготовки 032700 Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Якутск 2012 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки <u>032700 Филология</u> и профилю подготовки Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	
1.3. Общая характеристика ООП ВПО	
1.4. Требования к абитуриенту	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП</b> .....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
<b>3. Компетенции выпускника ООП</b> .....	5
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП</b> .....	7
4.1. Календарный учебный график	
4.2. Учебный план	
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	7
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	9
<b>5. Ресурсное обеспечение ООП</b> .....	14
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников</b> .....	15
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b> .....	16
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП .....	17

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 032700 Филология и профилю подготовки Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки **032700 Филология**.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 032700 Филология (квалификация (степень) «бакалавр») высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. №34;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки (носит рекомендательный характер);
- Устав университета (от 21.06.2011 г. №2038).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

Целью основной образовательной программы по направлению подготовки 032700 Филология (профиль Отечественная филология) является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и разработки высшим учебным заведением основной образовательной программы первого уровня ВПО (бакалавра).

Миссией данной ООП также является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка высококвалифицированных специалистов в области прикладной филологии, занимающихся решением практических задач, связанных с использованием родного и других языков и текстов в различных сферах языковой, литературной, информационно-коммуникационной жизни человека и общества.

#### 1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки Филология при очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 4 года, заочной – 5 лет.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость освоения студентом данной ООП за весь период обучения, включающий все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, составляет 240 зачетных единиц (8640 ч.).

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Дополнительные требования к абитуриенту – абитуриент сдает ЕГЭ по родному (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, чукотскому, долганскому) языку.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 032700 Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, издательской деятельности, в СМИ, учреждениях сферы культуры и управления.

Профиль Отечественная филология обеспечивает приобретение профессиональных навыков анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

*Объектами* профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 032700 Филология являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных;

устная и письменная коммуникация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 032700 Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

прикладная в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 032700 Филология (профиль Отечественная филология) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области прикладной филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая

художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;  
сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

проектная деятельность:

разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

Выпускник по направлению подготовки 032700 – «Филология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий,

уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)

По ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 Филология (квалификация (степень) «бакалавр») выпускник должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями (ПК):

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

- представление о диалектном разнообразии, социальной стратификации и стилистических ресурсах русского / родного языка (ПК-9);

- знание родственных связей русского / родного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-10);

- умение анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-11);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

- владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов (ПК-13);

- знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-14);

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16);

- понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи,

определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология.**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Смотри *приложение 1*.

##### **4.2. Учебный план**

Базовый учебный план

Смотри *приложение 1*.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Перечень РПД.

##### **Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

Б.1.Б.1. История

Б.1.Б.2. Философия

Б.1.Б.3. Иностранный язык

Б.1.Б.4. Менеджмент

Б.1.Б.5. Экономика

Б.1.В.1. Культурология

Б.1.В.2. Декоративно-прикладное искусство народов Севера

Б.1.В.3. Русский язык и культура речи

Б.1.В.4. Народы и культуры циркумполярного мира

Б.1.В.5. Концепция современного естествознания

Б.1.ДВ1. Дисциплины по выбору

1. Политология

2. Правоведение

Б.1.ДВ2. Дисциплины по выбору

1. Введение в циркумполярное регионоведение

2. Этнография

Б.1.ДВ3. Дисциплины по выбору

1. Когнитивная лингвистика

2. Социолингвистика

Б.1.ДВ4. Дисциплины по выбору

1. Психология

2. Педагогика

##### **Б.2. Математический и естественнонаучный цикл**

Б.2.Б.1. Информатика

Б.2.Б.2. Безопасность жизнедеятельности

Б.2.Б.3. Основы филологии

Б.2.Б.4. Введение в языкознание

Б.2.Б.5. Введение в литературоведение

Б.2.Б.6. Введение в теорию коммуникации

##### **Б.2.Б.7. Классические языки**

Б.2.Б.7.1. Введение в тунгусоманьжуроведение

Б.2.Б.7.2. Старославянский язык

Б.2.В.1. Общее языкознание

Б.2.В.2. Теория литературы

Б.2.В.3. Риторика

Б.2.ДВ1. Дисциплины по выбору

1. Этнолингвистика

2. Лингвострановедение

Б.2.ДВ2. Дисциплины по выбору

1. Этнические традиции в ДПИ НС
2. Методы и приемы изучения языка
- Б.2.ДВ3. Дисциплины по выбору
  1. Национальная культура народов Севера
  2. Лингвистическая стилистика
- Б.2.ДВ4. Дисциплины по выбору
  1. Музыкальная культура народов Севера
  2. Искусство как феномен культуры
- Б.2.ДВ5. Дисциплины по выбору
  1. Фольклорный текст. Семантика и структура
  2. Семиосфера
- Б.2.ДВ6. Дисциплины по выбору
  1. Теория функциональной грамматики
  2. Функциональный анализ грамматических категорий

### **Б.3. Профессиональный цикл**

- Б.3.Б.1. Введение в спецфилологию
- Б.3.Б.2. Основной язык (теоретический курс)
- Б.3.Б.3. История основного языка**
  - Б.3.Б.3.1. История основного языка 1
  - Б.3.Б.3.2. История тунгусоманьчжурских языков
- Б.3.Б.4. История мировой (зарубежной) литературы**
  - Б.3.Б.4.1. Мировая литература (Восток, Запад)
  - Б.3.Б.4.2. Русская литература XIX века
  - Б.3.Б.4.3. Русская литература XX века
- Б.3.Б.5. Практикумы**
  - Б.3.Б.5.1. Практикум по лексике и фонетике
  - Б.3.Б.5.2. Практикум по морфологии (имя)
  - Б.3.Б.5.3. Практикум по морфологии (глагол)
  - Б.3.Б.5.4. Практикум по синтаксису (простое предложение)
  - Б.3.Б.5.5. Практикум по синтаксису (сложное предложение)
  - Б.3.Б.5.6. Практикум по литературе
- Б.3.Б.6. История родной литературы
- Б.3.Б.7. Стилистика и культура речи основного языка
- Б.3.Б.8. Устное народное творчество народов Севера
- Б.3.Б.9. История литературной критики
- Б.3.В.1. Современная родная литература
- Б.3.В.2. Современная зарубежная литература
- Б.3.В.3. Иностраный язык (практический курс)**
  - Б.3.В.3.1. Практический курс иностранного языка
  - Б.3.В.3.2. Современный русский язык
- Б.3.В.4. Практический курс русского языка
- Б.3.В.5. Родная диалектология
- Б.3.В.6. Филологический анализ текста
- Б.3.В.7. Спецкурсы и спецсеминары**
  - Б.3.В.7.1. Спецкурсы по современному родному языку
  - Б.3.В.7.2. Спецкурсы по истории родной литературы
- Б.3.ДВ1. Дисциплины по выбору
  1. Новые информационные технологии в методике преподавания родной литературы
  2. Интенсивные методы в преподавании родной литературы.
- Б.3.ДВ2. Дисциплины по выбору
  1. Индивидуальный стиль писателя
  2. Творческая лаборатория писателя



- Б.3.ДВ3. Дисциплины по выбору
  - 1. Типологическое и историческое изучения языков
  - 2. Методика преподавания русской литературы
- Б.3.ДВ4. Дисциплины по выбору
  - 1. Методика преподавания русского языка
  - 2. Сравнительно-сопоставительное изучение языков
- Б.3.ДВ5. Дисциплины по выбору
  - 1. Управление современной школой
  - 2. Методика преподавания родного языка
- Б.3.ДВ6. Дисциплины по выбору
  - 1. Словообразование в современном основном языке
  - 2. Синтаксические конструкции в основном языке

#### **Б.4. Физическая культура**

- Б.4.Б.1. Физическая культура

### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

#### **4.4.1. Программы учебных практик.**

Главная задача учебной практики – обеспечение знакомства студентов с деятельностью по сбору фактического материала и его первоначальной обработке.

##### **4.4.1.1. Фольклорная практика** (Курс: 1; продолжительность - 2 недели).

Фольклорная практика – это важная форма учебно-воспитательной и самостоятельной научно-прикладной работы студентов. В процессе проведения фольклорной практики реализуются задачи, которые определены потребностями и основными направлениями развития современного российского общества, необходимостью формировать у специалиста-филолога не только профессиональные знания и умения, но и патриотическое сознание, а также способствующие профессиональной и социальной адаптации студентов.

##### **Цели фольклорной учебной практики**

Целями фольклорной учебной практики являются: 1) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала; 3) полевое исследование локальной / региональной традиции.

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

##### **Задачи фольклорной учебной практики**

Задачами фольклорной учебной практики являются: 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»; 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений; 3) пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) вуза; 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- прикладная;
- и **задачами** профессиональной деятельности:  
*в научно-исследовательской деятельности*

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных

языковых и литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– сбор научной информации;

*в прикладной деятельности*

– сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

### **Место учебной практики в структуре ООП ВПО.**

Данная учебная практика входит в раздел «Б.5. Учебная и производственная практики» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 031000– «Филология».

**Фольклорная практика** является обязательным этапом обучения бакалавра филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует курс «Якутское устное народное творчество», предполагающий проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать теоретические основы изучения устного народного творчества, классификации фольклорных родов и жанров, фольклорные традиции определенного региона; уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции.

В фольклорной практике принимают участие студенты-филологи первого курса. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Форма итогового контроля – дифференцированный экзамен не ранее окончания третьего семестра.

Содержание практики. Форма организации. Руководство практикой осуществляет руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию и руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами в группах.

Методика работы. В процессе полевой практики применяются следующие методы: интервьюирование, анкетирование, реконструкция, полевой эксперимент, наблюдение, сбор документов с использованием современных технических средств. Во время архивной практики ведется обработка полученных полевых материалов с использованием современных информационных технологий для архивного хранения. По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами подразделения, отвечающего за практику.

Материально-техническое оснащение практики. Для проведения фольклорной практики обязательно оснащение техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Полевая фольклорная практика. Полевая практика – изучение фольклора в естественной среде его бытования, предполагающее выезд в районы обследования. Полевую фольклорную практику студенты проходят организованно в составе выездной группы, возглавляемой групповым руководителем. В случае нехватки квалифицированных фольклористических кадров в качестве исключения допускается прохождение студентами стационарной фольклорной практики самостоятельно при консультации группового руководителя фольклорной практики. Полевая практика содержит ряд ключевых этапов: 1. Теоретическая и техническая подготовка студентов. 2. Полевая работа. 3. Первичная обработка материала.

Архивная фольклорная практика. Архивная фольклорная практика предполагает комплексную обработку полевых материалов в соответствии с современными правилами архивного хранения под руководством группового руководителя.

Финансирование практики. Практика финансируется из бюджетных средств, выделяемых вузу на ее проведение, и привлеченных внебюджетных средств в соответствии с нормативами на оплату командировочных расходов, аренду транспорта и помещений, аренду и закупку технических средств, расходных материалов и канцелярских товаров, оплату услуг сторонних организаций и связи.

#### 4.4.1.2. *Диалектологическая практика* (Курс: 2; продолжительность – 2 недели).

Цель и задачи практики. Основная задача диалектологической практики – знакомство с организацией и характером диалектологической работы. Студенты получают возможность применить полученные ими в процессе университетского обучения знания, приобрести необходимые практические навыки.

Содержание практики. Период прохождения диалектологической практики делится на несколько основных этапов.

1. Студенты знакомятся с историей населения и т.д.; руководители практики проводят установочный семинар по организации практики и выполнению анкетирования.
2. На основании методических пособий, рекомендованной научной литературы, информации преподавателей практиканты готовят и сдают руководителям материалы анкетирования, составляют описание материалов, осуществляют техническую и иную работу по подготовке архивации акустической базы данных языка народов северо-востока РФ (АБДЯН СВ РФ).

Организация практики. Практика проводится в конце второго курса в течение двух недель. Практику студенты проходят в местах компактного проживания малочисленных народов РС (Я) и СВ РФ.

Финансирование практики должно проводиться из средств госбюджета, а также от средств, получаемых вузом от коммерческих форм обучения.

Общая организация практики осуществляется руководителем практики из числа преподавателей кафедры, в обязанности которого входит поддержание контактов с принимающими организациями, проведение собраний студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов и выставление зачета на основании отчета студентов-практикантов и отзывов, поступивших с мест прохождения практики. Руководитель практики определяет, в каких учреждениях будет проводиться практика, и согласует эти вопросы с их руководителями.

Базовые организации на договорных условиях выделяют для руководства практикантами квалифицированных сотрудников, которые по окончании работы составляют характеристики студентов с указанием продолжительности, содержания и качества выполнения порученной им работы, их профессиональной подготовки.

Студенты-практиканты обязаны посещать проводимые на факультете установочные и итоговые конференции, вовремя представлять свои отчеты о практике, а также производственные характеристики, в назначенный срок являться к местам прохождения практики, строго соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности.

Базы студенческих практик: все улусы РС (Я). Определяются ежегодно по договоренности с населенными пунктами.

При прохождении практики, обучающиеся должны приобретать следующие ППК (профессиональные практические компетенции):

ППК-1 – умение идентифицировать, фиксировать и систематизировать бытования диалектологических особенностей говора;

ППК-2 – владение практическими навыками экспериментальной полевой и архивной каталогизации, в том числе с использованием новейших информационных технологий;

ППК-3 – владение практическими навыками записи живой разговорной речи;

ППК-4 – способность классифицировать и описывать различные объекты филологического исследования.

#### **4.4.2. Программа производственной практики (ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ИЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ)**

### Б.5. Профильные учебные, производственные или научно-исследовательские практики

Данные практики проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (как правило, на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

#### **Краткое содержание.**

Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки бакалавра (например, переводческая практика, педагогическая практика, редакторская практика и т.п.). Практики должны проходить в конкретных учреждениях и организациях, связанных с будущей профессиональной работой выпускников.

Производственная практика на первом этапе призвана предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области языкознания;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок;

осуществлять сбор, обработку анализ и систематизацию научной информации по теме; составлять отчеты по теме или ее разделу;

выступать с докладами на конференциях, различных научных и общественных мероприятиях.

Студент проходит производственную практику в общеобразовательных учреждениях коренных малочисленных народов Севера РС(Я) и в Институте гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера (ИГИ ПМНС).

Производственная практика дает возможность студенту приобрести знания и умения, которые необходимы специалисту по отечественной филологии для освоения методики и техники решения прикладных задач в определенной сфере.

#### **Цели практики:**

Целями учебных и производственных практик являются:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований;

2. Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, фольклорных, культурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

3. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Руководитель практики назначается из числа преподавателей кафедры.

Конкретное место работы определяется руководителем практики от вуза с учетом пожелания студента. Менять место и сроки практики без согласования с руководителем практики запрещается.

По окончании практики студент представляет индивидуальный дневник практики и пишет отчет.

Производственная практика завершается оформлением пакета документов. Программа практики предусматривает публичную защиту отчетов. Отметка за производственную практику ставится с учетом эффективности работы студента в течение практики, качества отчетных документов и выступления во время публичной защиты. Отчет должен содержать индивидуальный план работы, дневник производственной практики, письменный отчет, отражающий сведения и основные моменты деятельности практиканта, характеристику, написанную руководителями практики, заверенную круглой печатью учреждения. По результатам практики выставляется

дифференцированная оценка.

Организация практики. Приказом по университету студенты направляются в общеобразовательные учреждения и ИГИ ПМНС, с которыми предварительно заключается договор о сотрудничестве.

Этапы организации практики:

1. Прохождение медосмотра.
2. Проведение инструктажа по технике безопасности.
3. Проведение установочной конференции.
4. Ознакомление с правилами и распорядком дня рабочего места.
5. Проведение итоговой конференции.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковой и литературной информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательская работа студентов по направлению подготовки Филология преследует две основные цели: с одной стороны, внести максимальный вклад в профессиональный рост будущего специалиста, а с другой – обеспечить преемственность в формировании научных кадров путем подготовки бакалавров к обучению в магистратуре. К НИР могут быть привлечены студенты, показавшие определенные способности к научно-исследовательской деятельности и регулярно участвующие в студенческих научных конференциях, семинарах.

Задачи НИРС:

- развитие у студентов навыка научного исследования;
- активизация творческой деятельности студентов.

Эти задачи решаются путем обучения самостоятельному формированию исследовательской модели: постановке темы исследования, видению проблемы исследования, анализу специальной и периодической литературы, выбору и обоснованию метода исследования, работе с компьютерными технологиями, формулировке выводов и рекомендаций, оформлению научного сообщения.

Научно-исследовательская работа ведется по следующим направлениям:

1. Разработка тем основных научных направлений в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.
2. Углубленное изучение отдельных научных проблем в специализированных научных исследовательских группах и подготовка студенческих научных работ.
3. Участие в научно-практических конференциях, различных олимпиадах и конкурсах.

Наиболее эффективными формами внедрения результатов НИРС будут:

- выступления на студенческих конференциях;
- участие в выполнении прикладных разработок;
- подготовка статей по результатам исследований;

- составление справочных пособий к занятиям;
- использование результатов исследования при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 Филология.

**5.1. Кадровое обеспечение.** Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, составляет 60 %. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 10 % преподавателей.

Кафедра северной филологии ИЯКН СВ РФ СВФУ, обеспечивающая профессиональный цикл направления, укомплектованы высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование «Филолог. Преподаватель». Доля преподавателей, участвующих в подготовке бакалавров данного профиля кафедры, имеющих ученую степень – 3 (50%), из них докторов филологических наук – 1 (10%), к.ф.н. – 3 (50%). Звания «Заслуженного деятеля науки РС(Я)», «Заслуженного работника образования РС(Я)» - .

Ученое звание профессора имеет 1 человек, звание доцента – .

К образовательному процессу в качестве преподавателей будут привлечены научные сотрудники, ведущие специалисты ИГИ ПМНС, составляющие не менее 20 процентов от общего числа преподавателей.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.** ООП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. СВФУ имеет библиотечные фонды, включающие необходимое количество учебников и учебных пособий по дисциплинам образовательной программы, в том числе изданных за последние 5-10 лет. Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует Минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, в соответствии с нормативами, установленными МОиН РФ и ФГОС ВПО.

Отдел Научной библиотеки СВФУ и кафедральная библиотека обеспечивают студентов ИЯКН СВ РФ учебной литературой. Фонд периодики будет представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и в обязательном порядке будет комплектоваться научными и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. На новый учебный год формируется заказ на перечень ведущих отечественных журналов по филологии. Фонд научной литературы библиотек СВФУ и кафедры также представлен монографиями.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ведет целенаправленную подготовку над созданием учебно-методической и информационной базы ООП. Разрабатываются методические пособия и рекомендации по всем дисциплинам и по всем видам занятий и практик, курсовому и дипломному проектированию, а также наглядные пособия, аудио-, видео- и мультимедийные материалы и иной информационный материал. Так, при профильных кафедрах имеются учебно-методических пособия.

Таким образом, каждый обучающийся будет обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ООП. Также будет обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки. Электронно-библиотечная система будет обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

**5.3. Материально-техническое обеспечение.** СВФУ в достаточной мере располагает ресурсным обеспечением (аудио- и видеоаппаратурой, компьютерными классами, соответствующим аудиторным фондом), необходимым для проведения всех видов лабораторной, практической дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов. Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Основным местом занятий студентов, обучающихся по направлению подготовки, Филология является Главный учебный корпус СВФУ. В ГУК имеются 2 специализированных компьютерных класса, в будущем будут оборудованы специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

**6. Характеристика среды СВФУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2010 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь – 64 038 кв.м.) проживает 4651 студента.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

#### **7.1.1. Текущий контроль успеваемости студентов.**

1. Текущий контроль успеваемости студентов в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим практические или семинарские занятия. Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий и количеством учебных часов по дисциплине.

2. Формами контроля могут быть опросы, доклады, сообщения на практических и семинарских занятиях, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, курсовые работы и др.

3. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости студентов.

4. Для обеспечения своевременной ликвидации студентами задолженности преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия в пределах предусмотренных учебными планами учебных часов.

5. Положительные результаты текущего контроля могут послужить основанием для выставления студентам оценки в период ежемесячной аттестации без соответствующей проверки знаний.

#### **7.1.2. Промежуточная аттестация.**

1. Формами промежуточной аттестации являются:

- промежуточный зачет;
- сдача итоговых зачетов и экзаменов;
- защита курсовой работы.

2. Промежуточный зачет выставляется по дисциплинам, переходящим на следующий семестр, если учебным графиком текущего семестра не предусмотрен экзамен или итоговый зачет по данным дисциплинам.

3. Итоговые зачеты и экзамены студенты сдают в период сессии, время которой определяет учебный отдел. Перед сессией в последнюю зачетную неделю семестра преподаватели проводят зачеты, выставляют очередные оценки и подводят итоговый рейтинг каждого студента по учебной дисциплине.

4. Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование избранной темы по одной из общепрофессиональных дисциплин, изучаемых на соответствующем курсе. Выполнение и защита курсовой работы производится в течение учебного года в порядке, предусмотренном Положением о курсовой работе.

**7.1.3.** В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрой созданы и разрабатываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:



контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;  
тесты и компьютерные тестирующие программы;  
примерную тематику курсовых работ, рефератов, выпускной квалификационной работы и т.п.

условия балльно-рейтинговой системы, где общая оценка может включать в себя 30% баллов – академическая активность студента на лекционных и семинарских занятиях; 30% баллов – результаты промежуточного испытания (эссе на заданную тему, самостоятельная работа, промежуточный контроль в виде тестирования и т.п.); 40% баллов – собственно экзаменационная оценка

и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП по направлению подготовки Филология, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.**

### **7.2.1. Общие требования к итоговой государственной аттестации.**

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и (по решению Ученого совета вуза) государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

### **7.2.3. Выпускная квалификационная работа.**

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 1.4.3. Объем ВКР — 40-60 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

<sup>35</sup><sub>17</sub> **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

<sup>35</sup><sub>17</sub> **работа прикладного характера**: в области методики преподавания основного языка и литературы, в области перевода текстов различных типов, в области издательской, комментаторской, экспертной, литературно-творческой деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-филологического знания: проект музейной экспозиции, филологических основ PR-акции, филологического проекта в области СМИ, литературного праздника, конкурса, фестиваля, олимпиады по языку, мероприятий по пропаганде культуры русской речи и др.

**Самостоятельное научное исследование (Теоретический аттестационный проект)** бакалавра филологии, избравшего **литературоведческую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

Н обнаруживать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;

Н уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;

Н владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;

Н владеть основами библиографической грамотности;

Н иметь вводные представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;

Н соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, гражданской отечественной и мировой истории;

Н уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем историко-литературную, литературно-критическую и/или теоретико-литературную тему, имеющей известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

**Самостоятельное научное исследование (Теоретический аттестационный проект)** бакалавра филологии, избравшего **лингвистическую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

Н обнаруживать знание основных разделов науки о русском языке, речевой коммуникации и тексте;

Н уметь корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникатологическими терминами и понятиями

Н владеть основными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;

Н иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;

Н соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;

Н уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

**Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект)** предполагает определение уровня сформированности у бакалавра филологии, избравшего литературоведческую направленность, следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

Н показать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;

Н уместно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;

Н владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, масс-медийного, научного текста;

Н владеть основами библиографической грамотности;

Н иметь представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;

Н соотносить конкретные литературно-прикладные знания и умения с соответствующими разделами культуры, искусства, журналистики, педагогики, издательского, музейного, библиотечного, дела;

Н уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов литературоведения и/или смежным с литературоведением отраслям искусствознания, педагогики, музееведения, краеведения, библиотековедения, издательского дела, журналистики, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

**Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект)** бакалавра филологии, избравшего лингвистическую специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

Н показать знание основных разделов науки о языке, коммуникации и тексте;

Н уместно оперировать основными теоретико-лингвистическими, коммуникатологическими терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;

Н владеть первичными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;

Н владеть основами библиографической грамотности;

Н иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах комму-

никации и типах текста;

Н соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, а также социологии, психологии и других гуманитарных наук;

Н уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов языкознания и/или смежным с языкознанием отраслям гуманитарных (и естественных) наук: семиотики, герменевтики, социальной теории коммуникации, управления, риторики, философии, психологии, социологии, культурологи, педагогики, краеведения, издательского дела, журналистики, рекламы, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра филологии определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 031000 (520300) – Филология и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

### **8.2.3. Требования к итоговому государственному экзамену.**

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводятся итоговый государственный экзамен по основному языку или литературе по направлению 031000 (520300) – Филология.

Порядок проведения Государственного экзамена: студенты, готовящие ВКР по литературе, сдают экзамен по основному языку; студенты, готовящие ВКР по основному языку, сдают литературу;

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 031000 (520300) – Филология и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен проводится в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**История**  
(наименование дисциплины)

Составитель: Яковлев А.И., асс.  
(Ф.И.О., должность, уч.степень,  
уч.звание)

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	22
семинары	
СРС	33
КСР	3
на экзамен/зачет	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История являются получить представление об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, месте России в этом процессе. Научить студентов ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные категории и понятия истории, иметь представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития.
2. Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
3. Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Россия в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве. Древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями; русские земли в период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединения русских земель вокруг Москвы. Московское царство в XV - XVII веках, социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке; Россия в новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения. Советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма. современная Россия, становление гражданского общества.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский языки и литература) (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский языки и литература) (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Декоративно-прикладное искусство народов Севера

Составитель: Винокурова С.Д., ст.преп.

Направление подготовки	филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1 В.2 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	12
Практические	20
КСР	4
СРС	36

#### 1. Цели освоения дисциплины декоративно-прикладного искусства

Целью дисциплины является формирование системы общих представлений, раскрывающих своеобразие культур и особенностей этнической, духовной, материальной культуры и религиозных воззрений народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Изучение данного курса позволит материализовать знания по родному языку, фольклору, этнопедагогике, философии, культурологии.

Приоритетными задачами обучения является:

-ориентация на приобретение новых знаний с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационных

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. знать:

- определения понятия этническая культура, этническая история, материальная и духовная культура, религиозные воззрения, социально-этническая позиция искусства.

2. уметь:

- определять закономерности этнической истории искусства народов Севера.

3. владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выводу путей ее достижения

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Декоративно-прикладное искусство народов Севера, как предмет изучения и научного исследования. История изучения. Хозяйство народов севера. Материальная культура. Духовная культура. Эвены, эвенки, юкагиры.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) \_\_\_\_\_ (032700.62);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) \_\_\_\_\_ (032700.62);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Устное народное творчество НС (эвенкий)**

Составитель: Винокурова С.Д., ст.преп.

Направление подготовки	филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3Б.8 Профессиональный цикл Базовая часть
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	36
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен/курс.раб.
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	32
КСР	4
СРС	54

### 1. Цели освоения дисциплины фольклор народов севера

Цели курса:

К концу учебного курса студент должен свободно овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями по эвенскому фольклору

1. Иметь представление

1.1 Об истории изучения фольклора малочисленных народов Севера

2. Знать

2.1 Основные понятия, термины

2.2 Жанры фольклора

3. Уметь

3.1. Использовать в профессиональной деятельности научную, справочную литературу на родном и русском языках.

3.2. Анализировать, производить сравнительный анализ фольклорных текстов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

## 1. Знать

1.1 фольклор и литературу в их историческом развитии и современном состоянии.

## 2. Уметь:

2.1 определять жанры фольклора

2.2 переводить тексты по специальности с русского языка на родной и с родного на русский, а также редактировать данные тексты

2.3 находить сходства и различия с устным народным творчеством других народов

2.4 пользоваться научной литературой и адаптировать полученные знания в процессе обучения

## 3. Владеть:

3.1 навыками компьютерной обработки данных

3.2 методикой отбора фольклорных произведений

### 3. Краткое содержание дисциплины.

История собирания эвенского фольклора. Своеобразие жанров. Жанры фольклора. Об истории изучения фольклора малочисленных народов Севера.

Обряды. О заимствованиях в эвенском фольклоре.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) \_\_\_\_\_ (032700.62);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины История родной литературы (эвенская)

Винокурова А.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3Б.6 Профессиональный цикл Вариативная часть
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	36
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен/зачет/курс.раб.
Количество часов всего, из них:	684
Лекционные	122
Практические	186
КСР	16
СРС	184

#### 1. Цели освоения дисциплины



Целями изучения дисциплины „История литературы народов Севера“ являются получение студентами представления о закономерности литературного процесса художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчество писателя.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **1. Знать:**

Место литературоведения в структуре гуманитарного знания, соотношение теории и истории литературы, роль литературной критики. Эстетические категории и систему основных понятий науки о литературе.

Литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, сопровождении с гражданской историей культуры народа, говорящего на данном языке.

Знать содержание понятий и проблемы изучения литературных методов, направлений и течений, систем образов и жанров.

Знать литературу родственных по языку народов.

### **2. Владеть:**

2.1. Изучаемым языком в его литературной форме и в его диалектном разнообразии.

2.2. Системой знаний об основных направлениях развития литературы своего народа.

2.3. Навыками работы в области литературного краеведения.

2.4. Приемами научной интерпретации фактов родной литературы и культуры в контексте общероссийского и мирового литературного развития.

### **3. Уметь:**

3.1. Анализировать сюжетно-композиционные особенности произведений различных с учетом его языковых и национальных особенностей, а также средства художественной выразительности.

3.2. Библиографический поиск литературы, сопоставлять позиции исследователей.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Литература народов Севера, типологическое сравнение изучаемых явлений эвенской литературы с литературами России, произведения эвенских писателей, поэтов, переводную литературу других народностей Севера.

## **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Спецкурс по истории родной литературы (эвенская)**

Винокурова А.А., ст. Преподаватель

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, дол-

	ганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Профессиональный цикл. Б3.В7.2 Спецкурсы и спецсеминары
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	11
Практические	22
КСР	5
СРС	34

### 1.Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины „Спецкурс по истории родной литературы(эвенская)“ являются получение студентами представления о закономерности литературного процесса художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчество писателя.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Знать:

Место литературоведения в структуре гуманитарного знания, соотношение теории и истории литературы, роль литературной критики. Эстетические категории и систему основных понятий науки о литературе.

Знать содержание понятий и проблемы изучения литературных методов, направлений и течений, систем образов и жанров.

Знать литературу родственных по языку народов.

#### 2. Владеть:

2.1. Изучаемым языком в его литературной форме и в его диалектном разнообразии.

2.5. Системой знаний об основных направлениях развития литературы своего народа.

2.6. Навыками работы в области литературного краеведения.

#### 3. Уметь:

3.3. Анализировать сюжетно-композиционные особенности произведений различных с учетом его языковых и национальных особенностей, а также средства художественной выразительности.

3.4. Библиографический поиск литературы, сопоставлять позиции исследователей.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Литература народов Севера, типологическое сравнение изучаемых явлений эвенской литературы с литературами России, произведения эвенских писателей, поэтов, переводную литературу других народностей Севера.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Музыкальная культура народов Севера**

Винокурова А.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Общепрофессиональный цикл Б2.ДВ4 Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачёт
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	22
КСР	3
СРС	33

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины „Музыкальная культура народов Севера“ являются получение студентами представления о фольклоре и музыкальном творчестве народов Севера, о процессе художественного значения фольклорного произведения, о функциях, методах, изучить жанры музыкальной культуры

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Знать:**

Эстетические категории и систему основных понятий науки о музыкальной культуре.

Знать содержание понятий и проблемы изучения музыкальных методов, направлений и течений, систем образов и жанров.

Знать музыкальную культуру народов Севера.

**2. Владеть:**

Системой знаний об основных направлениях развития музыкальной культуры народов Севера.

Навыками работы в области культуры народов Севера.

**3. Уметь:**

Анализировать особенности музыкального творчества народов Севера с учетом национальных особенностей, а также средства художественной выразительности устного народного творчества.

Библиографический поиск литературы, сопоставлять позиции исследователей.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Музыкальная культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (тунгусо-

маньчжурских, самодийских, финноугорских, палеазиатских народов). Обрядовый фольклор, танцевальная культура, песни народов Севера. История музыкальной культуры народов Севера. Особенности и своеобразие музыкальной культуры народов Севера.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенкийский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенкийский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
История родной литературы (эвенкийская)**

Флегонтова В.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенкийский, эвенкийский, юкагирский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3Б.6 Профессиональный цикл Вариативная часть
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	36
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен/зачет/курс.раб.
Количество часов всего, из них:	684
Лекционные	122
Практические	186
КСР	16
СРС	184

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины „История литературы народов Севера“ являются получение студентами представления о закономерности литературного процесса художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчество писателя.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Знать:**

Место литературоведения в структуре гуманитарного знания, соотношение теории и истории литературы, роль литературной критики. Эстетические категории и систему основных понятий науки о литературе.

Литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, сопровождении с гражданской историей культуры народа, говорящего на данном языке.

Знать содержание понятий и проблемы изучения литературных методов, направлений и течений, систем образов и жанров.

Знать литературу родственных по языку народов.

## 2. Владеть:

- 2.1. Изучаемым языком в его литературной форме и в его диалектном разнообразии.
- Системой знаний об основных направлениях развития литературы своего народа.
  - Навыками работы в области литературного краеведения.
  - Приемами научной интерпретации фактов родной литературы и культуры в контексте общероссийского и мирового литературного развития.

## 3. Уметь:

- 3.5. Анализировать сюжетно-композиционные особенности произведений различных с учетом его языковых и национальных особенностей, а также средства художественной выразительности.
- 3.6. Библиографический поиск литературы, сопоставлять позиции исследователей.

## 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и объект эвенкийская литература. Этапы зарождения и развития младописьменных литератур и в частности эвенкийской. Автобиографизм произведений писателей – северян. Фольклорные истоки в эвенкийской литературе. Анализ художественных произведений. Своеобразие жанров.

## 4. Аннотация разработана на основании:

- ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
- ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
- Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Спецкурс по истории родной литературы(эвенкийская)

Флегонтова В.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Профессиональный цикл. Б3.В7.2 Спецкурсы и спецсеминары
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	11
Практические	22
КСР	5
СРС	34

## 1.Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины „Спецкурс по истории родной литературы(эвенкийская)“ является знакомство и изучение литературы эвенков Бурятии. Основные жанры. Близость с окружающей средой.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **1. Знать:**

Место литературоведения в структуре гуманитарного знания, соотношение теории и истории литературы, роль литературной критики. Эстетические категории и систему основных понятий науки о литературе.

Знать содержание понятий и проблемы изучения литературных методов, направлений и течений, систем образов и жанров.

Знать литературу родственных по языку народов

Знать основные произведения Бурятии.

### **2. Владеть:**

- Изучаемым языком в его литературной форме и в его диалектном разнообразии.
- Системой знаний об основных направлениях развития литературы своего народа.
- Навыками работы в области литературного краеведения.
- Владеть навыками сравнительного анализа произведений

### **3. Уметь:**

- Анализировать сюжетно-композиционные особенности произведений различных с учетом его языковых и национальных особенностей, а также средства художественной выразительности.

- Библиографический поиск литературы, сопоставлять позиции исследователей.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и объект – литература эвенков Бурятии. Место литературы эвенков в общем процессе развития младописьменных литератур. Сравнительный анализ произведений поэтов, прозаиков Бурятии. Близость авторов к природе. Влияние цивилизации на жизнь современного таежника.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Интенсивные методы в преподавании родной (эвенкийской) литературы**

Флегонтова В.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б 3 ДВ 1 Дисциплины по выбору

Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	22
КСР	3
СРС	33

### 1. Цели освоения дисциплины

Получение студентами теоретических знаний об интенсивных методах преподавания эвенкийской литературы. Использование этих методов в практике школы

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Знать:

- Литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, сопровождении с гражданской историей культуры народа, говорящего на данном языке.
- Основные различия в классификации методов.
- Классификацию методов преподавания

#### 2. Владеть:

- методикой перевода и реферирования текста, методикой сопоставительного анализа произведений
- Системой знаний об основных направлениях развития литературы своего народа.
- Методикой использования методов и приемов на занятиях по развитию речи

#### 3. Уметь:

- Библиографический поиск литературы, сопоставлять позиции исследователей.
- пользоваться интенсивными методами применительно к национальной школе
- переводить тексты по специальности с русского на родной и с родного на русский, а также редактировать данные тексты

### 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и объект исследования – интенсивные методы в преподавании литературы. Виды конспектов, лекций, формы зачетов.

Методическое сопровождение лекций, практикумов, семинаров, консультаций, зачетов. Проведение семинаров, диспутов, практикумов-исследований, составление карточек-зачетов. Требование к итоговому контролю.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Методика преподавания родного языка**

Кривошапкина Е.А.  
ст. преподаватель

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ5
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	12
Практические	20
КСР	4
СРС	36

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины „Методика преподавания родного (эвенкийского) языка – формирование представлений об основных принципах, методах и приемах обучения родному языку, умений и навыков по планированию учебного материала и разработке уроков родного языка, применение на практике полученных знаний.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **1. Знать:**

- знать основной изучаемый язык в его литературной форме и его диалектном разнообразии
- знать и уметь пользоваться методами обучения родному языку с учетом степени владения языком
- знать родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития

#### **2. Владеть:**

- методикой перевода, реферирования текста
- методикой анализа программ и учебников по родному языку
- навыками компьютерной обработки данных
- статистическими методами обработки филологической информации

#### **3. Уметь:**

- подбирать и разрабатывать учебный материал, правильно излагать его на родном языке.
- пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках
- применять на практике полученные знания.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет – методика преподавания родного языка. Принципы построения программ по



родному (эвенкийскому) языку. Знание структуры учебников. Приемы и методы обучения грамматике. Методика изучения морфемного состава слова и частей речи.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины История основного языка 1 (эвенкий)

Белолюбская В.Г. доцент, зав. кафедрой  
северной филологии ИЯКН СВ РФ

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б 3 Б 3.1 профессиональный цикл. Базовая часть
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	27
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	курсовой проект, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	27
Практические	60
КСР	6
СРС	60

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью программы является формирование системы знаний, обеспечивающих навыки сопоставительного анализа, описания интерпретации фактов родного языка, углубление фундаментальных знаний в области изучения тунгусо-маньчжурских языков

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

##### 1. Знать:

родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими родственными языками (тунгусо-маньчжурские, палеоазиатские) его истории, современного состояния и тенденций развития

##### 2. Владеть:

методами и приемами анализа и интерпретации различных видов текстов, произведений

родственных языков, а также говоров и диалектов

### **3. Уметь:**

анализировать язык в его истории и современном состоянии с использованием системы основных понятий и терминов языкознания

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Тунгусо-маньчжурские языки. Изучение тунгусо-маньчжурских языков в России в 17-18 вв. Изучение тунгусо-маньчжурских языков в России в 19 в. Изучение эвенкийского языка. Изучение эвенского языка. Изучение нанайского языка. Изучение маньчжурского, солонского и чжурчженского языков. Советский период изучения тунгусо-маньчжурских языков. Изучение эвенского языка. Лингвистические исследования. История письменности. Учебно-методические работы по тунгусо-маньчжурским языкам. Учебные словари

## **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины История основного языка 1 (юкагирский)**

Атласова Э.С.. доцент, к.филол.н.

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б 3 Б 3.1 профессиональный цикл. Базовая часть
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	27
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	курсовой проект, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	27
Практические	60
КСР	6
СРС	60

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью программы является формирование системы знаний, обеспечивающих навыки сопоставительного анализа, описания интерпретации фактов родного языка, углубление фундаментальных знаний в области изучения тунгусо-маньчжурских языков

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### 1. Знать:

родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими родственными языками (тунгусо-маньчжурские, палеоазиатские) его истории, современного состояния и тенденций развития

### 2. Владеть:

методами и приемами анализа и интерпретации различных видов текстов, произведений родственных языков, а также говоров и диалектов

### 3. Уметь:

анализировать язык в его истории и современном состоянии с использованием системы основных понятий и терминов языкознания

## 3. Краткое содержание дисциплины

Тунгусо-маньчжурские языки. Изучение тунгусо-маньчжурских языков в России в 17-18 вв. Изучение тунгусо-маньчжурских языков в России в 19 в. Изучение эвенкийского языка. Изучение эвенского языка. Изучение нанайского языка. Изучение маньчжурского, солонского и чжурчженского языков. Советский период изучения тунгусо-маньчжурских языков. Изучение эвенского языка. Лингвистические исследования. История письменности. Учебно-методические работы по тунгусо-маньчжурским языкам. Учебные словари

## 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенкийский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенкийский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины История основного языка 1 (эвенкийский)

Флегонтова В.А..ст.преп.

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенкийский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б 3 Б 3.1 профессиональный цикл. Базовая часть
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	27
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	курсовой проект, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	27
Практические	60
КСР	6

СРС	60

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью программы является формирование системы знаний, обеспечивающих навыки сопоставительного анализа, описания интерпретации фактов родного языка, углубление фундаментальных знаний в области изучения тунгусо-маньчжурских языков

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

#### 1. *Знать:*

родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими родственными языками (тунгусо-маньчжурские, палеоазиатские) его истории, современного состояния и тенденций развития

#### 2. *Владеть:*

методами и приемами анализа и интерпретации различных видов текстов, произведений родственных языков, а также говоров и диалектов

#### 3. *Уметь:*

анализировать язык в его истории и современном состоянии с использованием системы основных понятий и терминов языкознания

### 4. Краткое содержание дисциплины

Тунгусо-маньчжурские языки. Изучение тунгусо-маньчжурских языков в России в 17-18 вв. Изучение тунгусо-маньчжурских языков в России в 19 в. нач. 20 в. Изучение эвенкийского языка. Изучение эвенского языка. Изучение нанайского языка. Изучение маньчжурского, солонского и чжурчженского языков. Советский период изучения тунгусо-маньчжурских языков. Изучение эвенского языка. Лингвистические исследования. История письменности. Учебно-методические работы по тунгусо-маньчжурским языкам. Учебные словари

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины

Устное народное творчество НС (эвенкийский)

Составитель: Флегонтова В.А., ст.преп.

Направление подготовки	филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3Б.8 Профессиональный цикл Базовая часть
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	36

Форма промежуточной аттестации (за-чет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	24
Практические	20
КСР	3
СРС	41

### **1. Цели освоения дисциплины фольклор народов севера**

Цели курса:

К концу учебного курса студент должен свободно овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями по эвенкийскому фольклору

1. Иметь представление

1.1 Об истории изучения фольклора малочисленных народов Севера

2. Знать

2.1 Основные понятия, термины

2.2 Жанры фольклора

3. Уметь

3.1. Использовать в профессиональной деятельности научную, справочную литературу на родном и русском языках.

3.2. Анализировать, производить сравнительный анализ фольклорных текстов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

1.Знать

1.1 фольклор и литературу в их историческом развитии и современном состоянии.

2. Уметь:

2.1 определять жанры фольклора

2.2 переводить тексты по специальности с русского языка на родной и с родного на русский, а также редактировать данные тексты

2.3 находить сходства и различия с устным народным творчеством других народов

2.4 пользоваться научной литературой и адаптировать полученные знания в процессе обучения

3. Владеть:

3.1 навыками компьютерной обработки данных

3.2 методикой отбора фольклорных произведений

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

История собирания эвенкийского фольклора. Своеобразие жанров. Жанры фольклора. Об истории изучения фольклора малочисленных народов Севера.

Обряды. О заимствованиях в эвенкийском фольклоре.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенкий, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Устное народное творчество НС (юкагирский)

Составитель: Атласова Э.С., доц., к.ф.н.

Направление подготовки	филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3Б.8 Профессиональный цикл Базовая часть
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	36
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	24
Практические	20
КСР	3
СРС	41

**1. Цели освоения дисциплины фольклор народов севера**

Цели курса:

К концу учебного курса студент должен свободно овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями по юкагирскому фольклору

1. Иметь представление

1.1 Об истории изучения фольклора малочисленных народов Севера

2. Знать

2.1 Основные понятия, термины

2.2 Жанры фольклора

3. Уметь

3.1. Использовать в профессиональной деятельности научную, справочную литературу на родном и русском языках.

3.2. Анализировать, производить сравнительный анализ фольклорных текстов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

1.Знать

1.1 фольклор и литературу в их историческом развитии и современном состоянии.

2. Уметь:

2.1 определять жанры фольклора

2.2 переводить тексты по специальности с русского языка на родной и сродного на русский, а также редактировать данные тексты

2.3 находить сходства и различия с устным народным творчеством других народов

2.4 пользоваться научной литературой и адаптировать полученные знания в процессе обучения

3. Владеть:

3.1 навыками компьютерной обработки данных

### 3.2 методикой отбора фольклорных произведений

### 3. Краткое содержание дисциплины.

История собирания юкагирского фольклора. Своеобразие жанров. Жанры фольклора. Об истории изучения фольклора малочисленных народов Севера.

Обряды. О заимствованиях в юкагирском фольклоре.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины История родной литературы (юкагирская)

Атласова Э.С., доцент, к.филол.н.

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3Б.6 Профессиональный цикл Вариативная часть
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	36
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен/зачет/курс. раб.
Количество часов всего, из них:	684
Лекционные	122
Практические	186
КСР	16
СРС	184

### 4. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины „История литературы народов Севера“ являются получение студентами представления о закономерности литературного процесса художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчество писателя.

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Знать:

Место литературоведения в структуре гуманитарного знания, соотношение теории и истории литературы, роль литературной критики. Эстетические категории и систему основных понятий науки о литературе.

Литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, сопровождении с гражданской историей культуры народа, говорящего на данном языке.

Знать содержание понятий и проблемы изучения литературных методов, направлений и течений, систем образов и жанров.

Знать литературу родственных по языку народов.

## 2. Владеть:

- 2.1. Изучаемым языком в его литературной форме и в его диалектном разнообразии.
- 3.2. Системой знаний об основных направлениях развития литературы своего народа.
- 3.3. Навыками работы в области литературного краеведения.
- 3.4. Приемами научной интерпретации фактов родной литературы и культуры в контексте общероссийского и мирового литературного развития.

## 3. Уметь:

- 3.7. Анализировать сюжетно-композиционные особенности произведений различных с учетом его языковых и национальных особенностей, а также средства художественной выразительности.
- 3.8. Библиографический поиск литературы, сопоставлять позиции исследователей.

## 6. Краткое содержание дисциплины

Литература народов Севера, типологическое сравнение изучаемых явлений эвенской литературы с литературами России, произведения эвенских писателей, поэтов, переводную литературу других народностей Севера.

## 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Спецкурс по истории родной литературы (юкагирская)

Атласова Э.С.. доцент, к.филол.н.

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Профессиональный цикл. Б3.В7.2 Спецкурсы и спецсеминары
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	11
Практические	22
КСР	5



СРС	34

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины „Спецкурс по истории родной литературы(юкагирская)“ являются получение студентами представления о закономерности литературного процесса художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчество писателя.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Знать:

Место литературоведения в структуре гуманитарного знания, соотношение теории и истории литературы, роль литературной критики. Эстетические категории и систему основных понятий науки о литературе.

Знать содержание понятий и проблемы изучения литературных методов, направлений и течений, систем образов и жанров.

Знать литературу родственных по языку народов.

#### 2. Владеть:

2.1. Изучаемым языком в его литературной форме и в его диалектном разнообразии.

3.5. Системой знаний об основных направлениях развития литературы своего народа.

3.6. Навыками работы в области литературного краеведения.

#### 3. Уметь:

3.9. Анализировать сюжетно-композиционные особенности произведений различных с учетом его языковых и национальных особенностей, а также средства художественной выразительности.

3.10. Библиографический поиск литературы, сопоставлять позиции исследователей.

### 5. Краткое содержание дисциплины

Литература народов Севера, типологическое сравнение изучаемых явлений эвенской литературы с литературами России, произведения эвенских писателей, поэтов, переводную литературу других народностей Севера.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) (032700.62);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «15» января 2011г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родная (эвенская) диалектология»

Составитель:  
Кривошапкина Е.А.

Направление подготовки	Филология 032700.62
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский языки и литерату-

	ра)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В5.
Семестр изучения	4
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	30
КСР	6
СРС	54
на экзамен/зачет	3

#### **4. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Родная (эвенская) диалектология» является знакомство с теоретическими основами дисциплины, формирование у студентов целостного представления о диалектах и говорах эвенского языка, приобретение элементарных навыков сбора и анализа диалектологического материала.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих видов компетенций:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1),
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- основные задачи, проблемы и структуру дисциплины;
- основные методы изучения и сбора диалектологического материала;
- наречия и говоры эвенского языка;
- карту распространения диалектов и говоров эвенского языка;
- исследования по диалектологии эвенского языка.

Уметь:

- определять диалекты и говоры эвенского языка;
- ориентироваться в основных научных трудах, словарях;
- анализировать, систематизировать, классифицировать диалектологический материал (тексты, аудио, видеозаписи);
- использовать полученные теоретические знания в практической работе (обобщать собранный материал в виде доклада, реферата и др. студенческой научной работы, записывать сведения и образцы по языку и культуре с учетом современных технических средств).

Владеть:

- систематизированными знаниями по вопросам диалектологии родного языка;
- умениями формулировать основные проблемы диалектологии родного языка;
- навыками сбора и анализа диалектологического материала.

#### 4. Краткое содержание дисциплины:

Диалектология как научная дисциплина. Задачи, объем и содержание курса. Карта распространения наречий и говоров эвенского языка. Из истории изучения диалектов и говоров эвенского языка. Классификация диалектов и говоров эвенского языка. Говоры восточного наречия. Говоры западного наречия. Говоры среднего наречия. Проблемы сохранности и функционирования диалектной речи.

#### 5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология
2. ООП ВПО по направлению 032700.62 Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский языки и литература)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от «27» декабря 2011 г.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Национальная культура народов Севера»

Составитель:  
Кривошапкина Е.А.  
ст. преподаватель

Направление подготовки	032700.62 «Филология»
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, долганский язы- ки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2. ДВ.3
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	
лекционные	20
практические	34
КСР	1
СРС	13
на экзамен/зачет	

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Национальная культура народов Севера» является знакомство с теоретическими основами дисциплины, формирование у студентов представлений о материальной, духовной культуре, закономерностях развития национальной культуры малочисленных народов Севера РС (Я).

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению инфор-

мации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- владение базовыми навыками сбора и анализа материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в социальных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8)

- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10).

1.3. О различных этнических системах и этнических ценностях, уметь ориентироваться в них.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Иметь представление:*

- об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной жизни, о месте северной циркумполярной цивилизации в мировом историко-культурном процессе;

о различных этнических системах и этнических ценностях, уметь ориентироваться в них.

- о природе и структуре традиционных народных знаний, соотношении знаний и верований малочисленных народов Севера;

- о языке, символике, образности искусства народов Севера;

*Знать:*

- основные термины и понятия изучаемой дисциплины;

- историю культуры народов Севера, этапы их развития;

- обычаи, обряды, традиции эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей, долган;

- специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации.

*Уметь:*

- анализировать, систематизировать, классифицировать фактологический материал по культуре малочисленных народов Севера;

- работать с различными источниками;

- использовать полученные знания, умения и навыки в практической работе (обобщать собранный материал в виде доклада, реферата и др. студенческой научной работы, записывать сведения и образцы по культуре с учетом современных технических средств и т.д.).

*Владеть:*

- системой методов работы по сбору материала, пропаганде и возрождению культуры народов РС (Я), в т.ч. эвенов, эвенков, юкагиров.

- приемами научной интерпретации фактов родной культуры в контексте общероссийского и мирового развития.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Термин «культура» и его эволюция. Законы развития культуры. Методы изучения культуры. Этнические и национальные факторы в развитии культуры. Материальная культура народов Севера. Духовная культура народов Севера. Традиционные народные знания и верования. Развитие народного творчества народов Севера на современном этапе. Традиционная культура народов Севера в системе мировой культуры.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700.62 Филология;

2. ООП ВПО по направлению \_\_ (код) Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, долганский языки и литература);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «27» декабря 2011 г.

**Аннотация к рабочей программе  
«Учебной и педагогической практики»**

Составитель:  
Кривошапкина Е.А.

Направление подготовки	Филология 032700.62
Профиль подготовки	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский языки и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В5.
Семестр изучения	06.07.11
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	108
на экзамен/зачет	3

**5. Цели и задачи дисциплины:**

Целями педагогической практики являются ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в школе, изучение передового опыта учителей, получение первичных профессиональных умений и овладение навыками планирования, организации, обобщения и анализа учебно-воспитательного в образовательных учреждениях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации, работе в коллективе (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук в профессиональной деятельности (ОК-9);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1),
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9).
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10).
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитатель-

ной работе с учащимися (ПК-11).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- основные цели, задачи, содержание практики;
- правила техники безопасности при работе с учащимися;
- общедидактические и специфические принципы изучения школьного курса родного языка и литературы;
- базовую программу и базовые учебники по родному языку (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому языкам) и родной литературе.
- методы (приемы и средства), формы обучения родному языку и литературе;
- этапы формирования понятий, умений и навыков учащихся, связанных с изучением родного языка и литературы.

Уметь:

- осуществлять образовательную, профессионально ориентированную деятельность;
- использовать полученные теоретические знания в практической работе (уметь составлять конспект урока, внеклассного мероприятия, производить анализ и самоанализ работы);
- диагностировать и прогнозировать педагогические ситуации, особенности коммуникативного поведения в них;
- анализировать и оценивать коммуникативное поведение (собственное, учителя, учащихся);

Владеть:

- систематизированными знаниями по вопросам организации учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении;
- умениями организации уроков родного языка и литературы;
- навыками планирования, организации, обобщения и анализа учебно-воспитательного в образовательных учреждениях.

**6. Краткое содержание дисциплины:**

Изучение методики и техники проведения уроков родного языка и литературы. Приобретение навыков анализа. Моделирование, реализация, самоанализ и самооценка уроков родного языка и литературы. Формирование творческого подхода к профессионально-педагогической деятельности.

**7. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология
2. ООП ВПО по направлению 032700.62 Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский языки и литература)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от 27» декабря 2011 г. .